



دوره یا ترم تحصیلی: ۴		نام و کد درس:
پیش نیاز:	گروه هدف: پرستاری	تعداد فراگیران:
تعداد واحد: ۰,۵	تعداد کل جلسات: ۴	مکان برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری نقده
زمان برگزاری کلاس: شنبه ۱۰/۳۰-۱۲/۳۰	مدرس و مسئول درس: دکتر علیرضا ماشااللهی	ایمیل مدرس: alireza_mashalahi@yahoo.com

توصیف درس (Lesson Description):

در این درس با نگاه به سلامت و بیماری میکوشد فراگیران را با نحوه مراقبت بزرگسالان مبتلاء به اختلالات سیستم غدد و متابولیک و مراقبت از بیماران مبتلا بر اساس فرایند پرستاری از پیشگیری تا نوتوانی با تاکید بر آموزش به بیمار و خانواده او با دروس نظری توسط اساتید آشنا کند آنگاه با انجام تکالیف نوشتاری و مشارکت در پرسش و پاسخ در کلاس دستیابی به اهداف آموزشی را تسهیل و به یادگیری بهتر فراگیران کمک کند.

اهداف کلی درس (Goal):

آشنایی دانشجویان و ایجاد توانایی در دانشجویان پرستاری به منظور ارائه مراقبت به مددجویان بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات شایع متابولیک و غدد با رویکردهای بررسی و راهبردهای حل مشکلات بر اساس فرایند پرستاری و با بهره گیری از مهارتهای تفکر خلاق اصول اخلاقی و موازین شرعی

اهداف اختصاصی درس (Objectives) انتظار می رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

- ۱- آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی غدد، بررسی و شناخت معاینه فیزیکی و تست های تشخیصی غدد مترشحه داخلی
- ۲- آشنایی با مراقبت و درمان اختلالات غده هیپوفیز
- ۳- آشنایی با مراقبت و درمان اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید
- ۴- آشنایی با مراقبت و درمان اختلالات غده آدرنال
- ۵- آشنایی با مراقبت و درمان بیماران دیابتی

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

ویدیو پروژکتور، لپ تاپ، وایت برد

روش ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

سخنرانی، پرسش و پاسخ

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت

۲- پروژه کلاسی

۳- آزمون پایان ترم

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
۲	تکالیف کلاسی
۱	شرکت فعال در کلاس
۵	امتحان میان ترم
۱۲	امتحان پایان ترم
۲۰	مجموع نمره

رفرنس و منابع آموزشی (References)

۱- Smeltzer SC, Bare BG. Brunner & Suddarths Textbook of Medical-Surgical Nursing. ۱۱th. Philadelphia: Lippincott; Last edition.

۲) Phipps WJ, Sands JK, Marek JF. Medical-Surgical Nursing. ۸th. Philadelphia: Mosby Inc; Last edition.

۳) Lewis SM, Heitkemper MM, Dirksen SR (eds). Medical Surgical Nursing. CHAPTER ۳۸. Mosby, Last edition

۴. برونوسودارث، "کبد، غدد، مجاری صفراوی و دیابت آخرین چاپ

جدول زمان بندی درس (Schedule): شنبه هر هفته از ساعت ۱۰/۳۰ لغایت ۱۲/۳۰

جلسه	موضوع / محتوای درسی	تاریخ برگزاری کلاس
۱	آشنایی با آناتومی، فیزیولوژی غده، بررسی و شناخت معاینه فیزیکی و تست های تشخیصی غده مترشحه داخلی	
۲	آشنایی با مراقبت و درمان اختلالات غده هیپوفیز و آدرنال	
۳	آشنایی با مراقبت و درمان اختلالات غده تیروئید و پاراتیروئید	
۴	آشنایی با مراقبت و درمان بیماران دیابتی	
۵		

دوره یا ترم تحصیلی: ۳		نام و کد درس: اصول اپیدمیولوژی و مبارزه با بیماری های شایع	
پیش نیاز:	گروه هدف: پرستاری	تعداد فراگیران:	
تعداد واحد: ۱	تعداد کل جلسات: ۸	مکان برگزاری کلاس: دانشکده پرستاری نقده	
زمان برگزاری کلاس: شنبه ۱۰/۳۰-۱۲/۳۰	مدرس و مسئول درس: دکتر علیرضا ماشااللهی	ایمیل مدرس: alireza_mashalahi@yahoo.com	

توصیف درس (Lesson Description):

در این درس دانشجو با مفاهیم و کاربردهای اپیدمیولوژی و جنبه های اپیدمیولوژیک بیماری ها آشنا می شوند. بدین منظور مفاهیمی چون سلامت و بیماری، پیشگیری و سطوح آن، غربالگری، تغییرات شدت بیماری و مراحل سیر بیماری مدل های اپیدمیولوژیک برخورد با بیماری ها و شاخص های بهداشتی مروری بر انواع مطالعات اپیدمیولوژیک مورد بحث قرار می گیرند.

اهداف کلی درس (Goal):

- ۱) آشنایی با تعاریف، مفاهیم و کاربردهای اپیدمیولوژی
- ۲) آشنایی با مفاهیم سلامت و بیماری و سیر بیماری
- ۳) آشنایی با مفهوم پیشگیری و سطوح آن
- ۴) آشنایی با عوامل مؤثر در ایجاد بیماری
- ۵) آشنایی با راه های انتقال بیماری
- ۶) آشنایی با شاخص های اپیدمیولوژی و روش محاسبه آنها
- ۷) آشنایی با مفهوم و اصول غربالگری و کاربردهای آن
- ۸) آشنایی با دسته بندی و انواع مطالعات اپیدمیولوژیک پر کاربرد
- ۹) آشنایی با مفهوم اپیدمی، انواع آن و راه های کنترل آن

۱۰) آشنایی با جنبه‌های اپیدمیولوژیک بیماری‌ها

اهداف اختصاصی درس (Objectives) انتظار می‌رود دانشجویان در پایان این دوره بتوانند:

- ۶- اپیدمیولوژی را تعریف کند
- ۷- انواع اپیدمیولوژی را تعریف نماید
- ۸- شرایط ایجاد بیماری واگیر را ذکر کند
- ۹- اصول اپیدمیولوژی بیماری‌های غیر واگیر را بیان نماید
- ۱۰- عوامل خطرزای بیماری‌های غیر واگیر را بیان کند
- ۱۱- مفاهیم اپیدمیولوژی را تعریف کند
- ۱۲- کاربردهای اپیدمیولوژی را ذکر کند

امکانات و مواد آموزشی (Educational Resources)

ویدیو پروژکتور، لپ‌تاپ، وایت‌برد

روش‌ها و فنون آموزشی (Educational Methods / Techniques)

سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ

استراتژی آموزشی (Educational Strategy)

سخنرانی، پرسش و پاسخ

مقررات کلاسی، تکالیف و تجارب یادگیری (Rules / Assignments / Learning experiences)

- ۱- حضور فعال، مداوم و بدون غیبت
- ۲- پروژه کلاسی

ارزیابی دانشجو (Student Assessment)

آزمون این دوره، شامل ترکیبی از پیش‌آزمون، آزمون شفاهی کلاسی، آزمونهای *Formative* و *Summative* خواهد بود:

نمره	آیتم
۲	تکالیف کلاسی
۱	شرکت فعال در کلاس
۵	امتحان میان‌ترم
۱۲	امتحان پایان‌ترم
۲۰	مجموع نمره

رفرنس و منابع آموزشی (References)

- ۱- اصول اپیدمیولوژی گوردیس، مترجم: دکتر حسین صباغیان، دکتر کوروش هلاکویی نایینی
- ۲- اصول اپیدمیولوژی مازنر، ترجمه حسین ملک افضلی، کیومرث ناصری
- ۳- اپیدمیولوژی بیماریهای شایع در ایران (سه جلد) به تناسب مباحث مطرح شده در کلاس

جدول زمان بندی درس (Schedule): شنبه هر هفته از ساعت ۱۰/۳۰ لغایت ۱۲/۳۰

جلسه	موضوع / محتوای درسی	تاریخ برگزاری کلاس
۱	تعریف، مفاهیم و کاربردهای اپیدمیولوژی	
۲	مفهوم سلامت و بیماری، سیر طبیعی بیماری، پیشگیری و سطوح آن	
۳	نقش عوامل مختلف در ایجاد بیماریها، روشهای انتقال بیماری	
۴	شاخصها، غربالگری	
۵	روشهای مطالعات اپیدمیولوژیک	
۶	انواع اپیدمی، کنترل اپیدمی	
۷	جنبه‌های اپیدمیولوژیک برخی بیماریهای واگیردار	
۸	جنبه‌های اپیدمیولوژیک برخی شرایط و بیماریهای غیر واگیر	